



Overskrift	Ledelsen af Pædagogisk Udviklingsteam reduceres fra 2 til 1
Udvalg	Institutions- og Skoleudvalget
Forslagsstiller	MED
Udgiftstype	Serviceudgifter

Beløb i 1.000 kr. 2023-priser	2023	2024	2025	2026
Nuværende budget				
Budgetændring – drift				
Besparelse	-433	-433	-433	-433
Effektivisering				
Investering				
Samlet ændring (Netto)	-433	-433	-433	-433
Personalekonsekvenser				
Ændring i antal årsværk	-1	-1	-1	-1

Note: (-) = mindredgift/merindtægt, (+) = merudgift/mindreindtægt

1. Resumé

Pædagogisk Udviklingsteam består af 26 medarbejdere og 2 ledere. Lederne varetager bl.a. de personaleadministrative opgaver og koordinering af indsatsen i forhold til visitering af børn. Derudover har ledelsen en stor opgave i at samarbejde med dagtilbuddenes 42 ledere om at finde på alternative løsninger og skabe muligheder for at inkludere børn i udsatte positioner. Fremover reduceres antallet af ledere fra 2 til 1. Ændringen vil bl.a. betyde at medarbejderne i teamet skal bidrage med mere koordinering, on-boarding af nye kollegaer og varetage tovholderroller.

2. Status

Pædagogisk Udviklings Team (PUT) omfatter 10 indsatspædagoger, 10 pædagogiske vejledere og 6 pædagogiske proceskonsulenter.

De sidste år har ledelsen af PUT bestået af 2 ledere hvor den ene hovedsageligt har varetaget den overordnede personaleadministrative opgave og den anden har varetaget den faglige ledelse.

Specialpædagogisk Udviklingsteam består af pædagogisk personale med specialviden og med opgaver der kræver supervision og understøttelse. Medarbejderne er helt eller delvis på arbejde ud i daginstitutionerne, men har fortsat et stort behov for at blive understøttet i arbejdet både af ledelse og kolleger. Ledelsen har en stor opgave i fastholdelse af medarbejdere, koordinering af opgaver, re-tænkning af ressourceanvendelsen og dertil motivation af medarbejdere i forhold til at arbejde med på konstante justeringer i deres funktion.

Som leder af teamet skal der dels tages hånd om de personaleadministrative opgaver, koordinering af indsatsen i forhold til visitering af børn og/eller institutioner med brug for den faglighed teamet kan tilbyde.



Derudover er der de seneste år oplevet et pres på indsatsen fra medarbejderne i Pædagogisk udviklingsteam grundet stigning i antallet af børn med særlige behov både i Høje-Taastrup Kommune og øvrige kommuner. Det betyder at børn med særlige behov har skullet inkluderes i almentilbuddene i stedet for et særligt dagtilbud. Ledelsen har i den forbindelse en stor opgave i at samarbejde med dagtilbuddenes 42 ledere om at finde på alternative løsninger og skabe muligheder for at inkludere børn i udsatte positioner.

Over en længere periode har især indsatspædagogteamet været udklækkere af nye pædagogiske ledere. Mange indsatspædagoger kommer så tæt på ledelsesopgaven at de får blod på tanden til at søge ledige lederstillinger i kommunen. Det er en fordel i forhold til at få dygtige ledere i dagtilbuddene, men det betyder også at der er en betydelig opgave for ledelsen i forhold til rekruttering og on-boarding af nye indsatspædagoger.

I forbindelse med personaleudskiftning primo 2022 er det på baggrund af den særlige økonomiske situation i kommunen valgt ikke at genbesætte den ledige lederstilling i 2022.

3. Ændringsforslag

Pædagogisk Udviklingsteam ledes fremadrettet af 1 leder frem for 2 og budgettet reduceres svarende til den ledige lederstilling.

I beregningen indgår et anslået lønløft til lederen af PUT, samt de økonomiske konsekvenser af forslaget for forældrebetaling, søskenderabat og økonomisk friplads, idet udgiften indgår delvis i beregningsgrundlaget for takstberegningen.

Forslaget kan have fuld virkning fra 2023.

4. Konsekvens

En reduktion til kun 1 leder af teamet vil kræve en revurdering af udførelsen af en række administrative opgaver, samt et øget behov for ledelsesmæssig sparring med dagtilbudschefen. Det betyder derfor at indsatspædagoger, proceskonsulenter og pædagogiske vejledere skal finde tid til at bidrage med mere koordinering, on-boarding af nye kollegaer og at de pædagogiske proceskonsulenter er nødt til at varetage opgaven som tovholder for indsatser, som den faglige leder tidligere tog sig af.

5. Investeringsbehov

Forslaget indebærer ingen investeringer.

6. Relevante dokumenter eller sammenhæng til andre bidrag

Forslaget har sammenhæng til:

ISU36 Antallet af pædagogiske proceskonsulenter på daginstitutionsområdet reduceres

ISU42 Antallet af indsatspædagoger på daginstitutionsområdet reduceres

ØU05 Neddrosling af investeringspakker vedtaget af byrådet

7. Bemærkninger fra HU

HU har intet at bemærke.

